

Departement 1  
Studiengang Sonderpädagogik  
Vertiefungsrichtung Schulische Heilpädagogik  
Schwerpunkt Pädagogik bei Schulschwierigkeiten

## **Prüfung mit dem Quadrat, wie das Kind einen Viertel ikonisch versteht und darstellt.**

Bruchzahlen, Zahlenstrahl und geometrische Modelle mit flexiblen Interviews  
verstehen

Stefan Meyer, HfH

Revidierte Version 30.01.2010; 2013

## Instruktion 2:

Prüfung mit dem Quadrat, wie das Kind einen Viertel ikonisch versteht und darstellt.

Einleitung:

VL.: „Nun lege ich dir ein Quadrat vor.“ Zeig dem Kind das Arbeitsblatt mit dem Quadrat.

VL.: “Was hast du davon schon gehört oder gelernt? Zeig es mir an dieser Zeichnung.

Kind: Das Kind das Bild kommentieren lassen. Notiere, wie es die Vorlage kommentiert.

VL: wenn das Kind wenig oder nichts erklären kann, so sage: „Jede Seite ist gleich lang. Wir nehmen an (wir tun so), als wäre diese Seite 1 Meter lang. Dann sagt man, dass die Fläche 1m mal 1m gross ist, das heisst 1 Quadratmeter.

Frage:

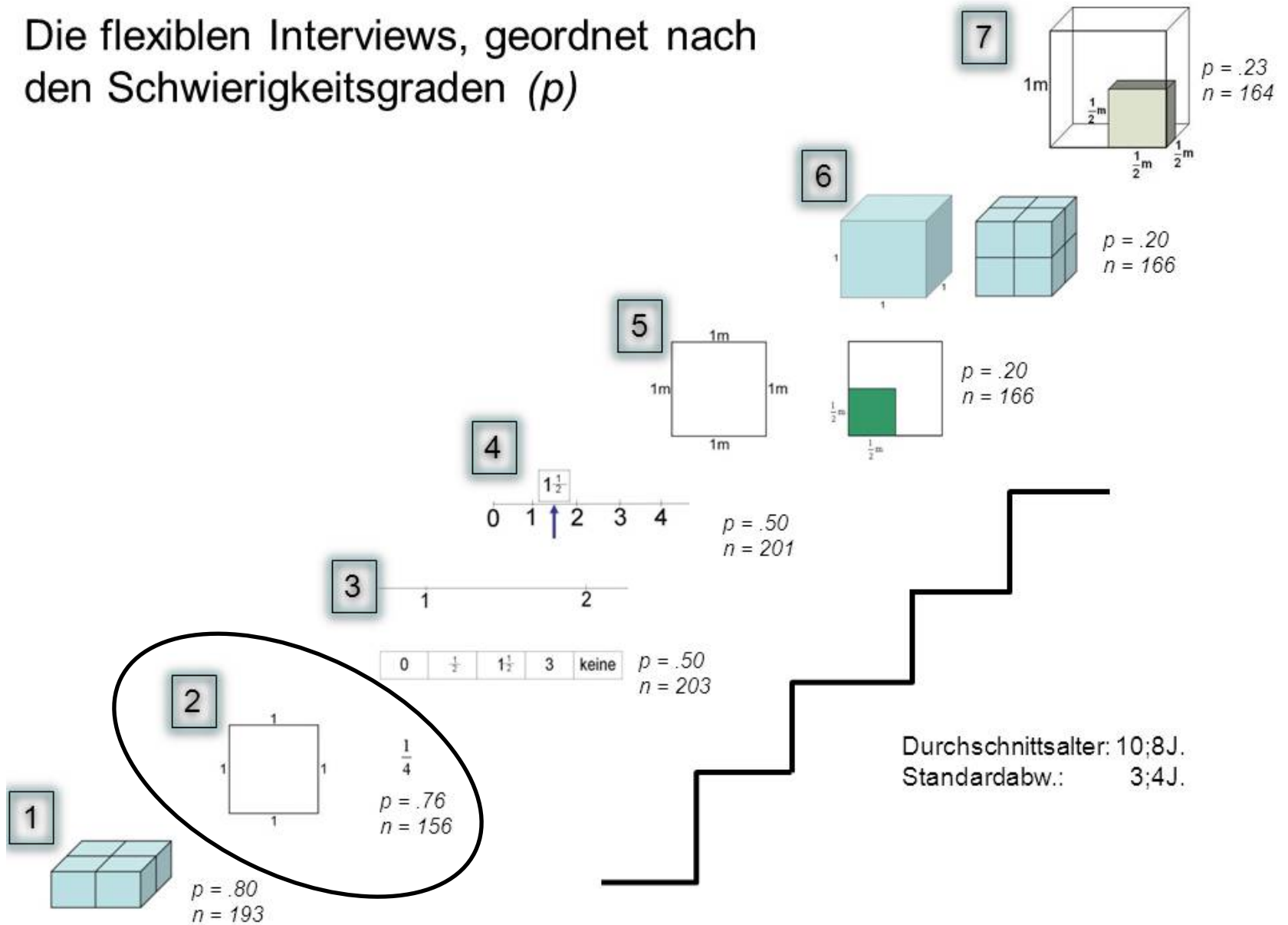
VL.: „Kreise die Bruchzahl  $\frac{1}{4}$  mit dem Bleistift ein. Kannst du mit dem Bleistift zeichnen, was bei diesem Quadrat „ $\frac{1}{4}$ “ ist (verwende den Ausdruck des Kindes!). Zeichne es auf dieses Blatt.“

VL.: „Erkläre mir, warum du das gezeichnet hast.“ (Diagonalen gelten natürlich auch.)

Notiere die Beobachtungen, die Antworten und Handlungen des Kindes / des Jugendlichen sowie deine Nachfragen. Wenn sich ein kleines Gespräch ergibt, so halte es schriftlich fest.

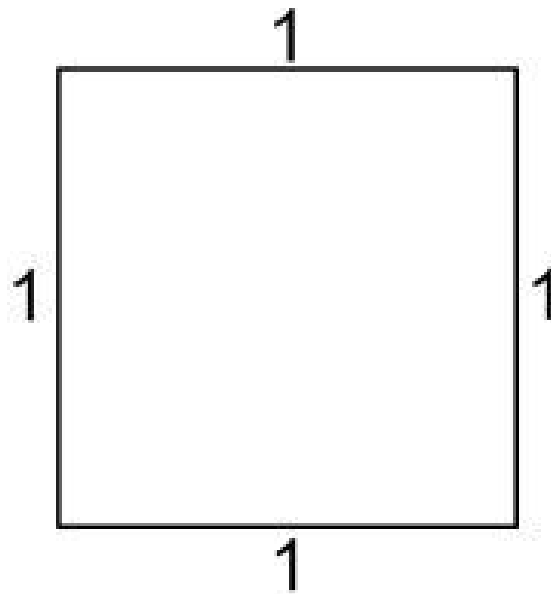
# Schwierigkeitsgrad der Aufg. 2: $p = .76$ ( $n=156$ )

Die flexiblen Interviews, geordnet nach den Schwierigkeitsgraden ( $p$ )



# Versuchsanlage 4:

Papier-Vorlage des Quadrates, Bleistift:



$$\frac{1}{4}$$